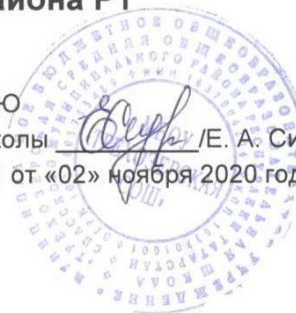


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района РТ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  /Е. А. Сидорова/
Приказ № 91 от «02» ноября 2020 года



**График
проведения заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2020-2021 учебный год**

Задачи ППК:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППК являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППК

График проведения плановых заседаний ППк на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Изучения положения о психолого-педагогическом консилиуме.
2. Утверждение состава и плана работы ППк на 2020-2021 учебный год

Октябрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.
2. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней, детский сад и школа. Выявление проблем адаптационного периода.

Декабрь

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Рассмотрение представлений учителей на обучающихся, воспитанников, подлежащих пройти ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.
2. Динамика развития данных обучающихся в процессе обучения и развития.

Февраль (при необходимости)

Рассматриваемые вопросы на заседании:

1. Рассмотрение кандидатур на районную ПМПк.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

1. Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
2. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»
3. Рекомендации по разработке индивидуально образовательного маршрута.